

Welcome to Kindergarten

Haywood County Schools

Kindergarten Registration

Bethel:	April 25, 2018	12:30—1:30
Clyde:	April 24, 2018	3:30—4:30
Hazelwood:	April 24, 2018	4:00—5:00
Jonathan Valley:	April 23, 2018	9:00—10:00
Junaluska:	April 26, 2018	3:30—4:30
Meadowbrook:	April 24, 2018	1:15—2:15
North Canton:	April 24, 2018	1:15—2:15
Riverbend:	May 1, 2018	8:30—9:30



Bienvenidos a Kindergarten

Escuelas del Condado de Haywood Registro de Kindergarten

Bethel:	April 25, 2018	12:30—1:30
Clyde:	April 24, 2018	3:30—4:30
Hazelwood:	April 24, 2018	4:00—5:00
Jonathan Valley:	April 23, 2018	9:00—10:00
Junaluska:	April 26, 2018	3:30—4:30
Meadowbrook:	April 24, 2018	1:15—2:15
North Canton:	April 24, 2018	1:15—2:15
Riverbend:	May 1, 2018	8:30—9:30



Haywood County Schools



For children who turn 4 years old on or before August 31 and who are residents of Haywood County.

Pre-K Locations

Clyde Elementary
Hazelwood Elementary
Jonathan Valley Elementary (2 Classrooms)
Meadowbrook Elementary
North Canton Elementary

**Call 456.2400 for
2018 - 2019
registration
information
TODAY!!**

We offer:

- A high quality developmentally appropriate Pre-K program that focuses on individualized instruction.
- Small class size with a staff ratio of one adult for every nine children. No more than 18 children per class.
- Classrooms are staffed with certified, licensed teachers and teacher assistants with early childhood credentials. All of our teachers have Birth to Pre-K degrees and some have masters degrees.
- Private pay option for parents who would like their children to experience the Pre-K program offered by Haywood County Schools. There are 4 private pay slots at each of our Pre-K sites. These slots are offered on a first come, first served basis.

The Research on Pre-K

- Research demonstrates that high-quality Pre-K increases a child's chances of succeeding in school and in life. Children who attend high-quality programs are less likely to be held back a grade, less likely to need special education, and more likely to graduate from high school. They also have higher earnings as adults.
- Children who enter school behind their peers often stay behind. For example, children who do not recognize the letters of the alphabet when they enter kindergarten demonstrate significantly lower reading skills at the end of first grade. Eighty-eight percent of children who are poor readers in first grade will still be poor readers by fourth grade. Seventy-four percent of children who are poor readers in third grade remain poor readers when they start high school.



**Applications will be available March 1, 2018 at the Central Office located at
1230 N Main Waynesville NC**

Haywood County Schools

Para los niños que cumplen 4 años de edad antes del 31 de Agosto y que son residentes del condado de Haywood.



Lugares de Pre-Kinder
Clyde Elementary
Hazelwood Elementary
Jonathan Valley Elementary (2 Clases)
Meadowbrook Elementary
North Canton Elementary

Llame al 456.2400
para información
sobre registraci3n del
año 2018 – 2019.

Ofrecemos:

- Un apropiado programa de desarrollo de Pre-Kínder que se centra en la enseñanza individualizada de alta calidad.
- Clases pequeñas con una relación personal de un adulto por cada nueve niños. No más de 18 niños por clase.
- Los salones cuentan con personal, maestros certificados con licencia y asistentes de maestros con credenciales de la primera infancia. Todos nuestros maestros tienen Nacimiento de Pre-K grados y algunos tienen maestrías.
- Opción de pago privado para los padres que quieren a sus hijos a experimentar el programa de Pre-K ofrecido por las Escuelas del Condado de Haywood. Hay 4 lugares de pago privado en cada uno de nuestros sitios de Pre-K. Estos lugares se ofrecen en un primer llegado, primer servido base.

Investigaciones sobre Pre-Kinder

- La investigación demuestra que la alta calidad de Pre-K aumenta las posibilidades de tener éxito en la escuela y en la vida de un niño. Los niños que asisten a programas de alta calidad son menos propensos a ser retenido un grado, menos probabilidades de necesitar educación especial, y más probabilidades de graduarse de la escuela secundaria. También tienen mayores ingresos que los adultos.
- Los niños que ingresan a la escuela detrás de sus compañeros a menudo se quedan atrás. Por ejemplo, los niños que no reconocen las letras del alfabeto cuando entran en el jardín de infantes demuestran habilidades de lectura significativamente más bajas al final del primer grado. Ochenta y ocho por ciento de los niños que son malos lectores en primer grado seguirá siendo malos lectores de cuarto grado. Setenta y cuatro por ciento de los niños que son malos lectores en tercer grado siguen siendo malos lectores cuando empiezan la escuela secundaria.



Applications ban estare disponible Marzo 1, 2018 in

Officina Central de Escuelas de Condado de Haywood

1230 N Main Waynesville, NC