**Hazelwood Elementary School 2020-21  Acuerdo Compacto de Padres / Estudiantes / Maestros**

***Meta de mejora de las escuelas del condado de Haywood: mejorar la preparación profesional y universitaria para todos los estudiantes* K - 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Acuerdo de los Padres** | ***Como un padre con PLOTTHOUND PRIDE voy a:*****• Establecer un tiempo y espacio para la tarea, leer con mi hijo y revisar la tarea de mi hijo y las comunicaciones escolares a diario.****• Priorice la tarea y el tiempo de lectura sobre las actividades extracurriculares.****• Me comprometo a leer con mi hijo todas las noches, los fines de semana, las vacaciones y las vacaciones escolares.****• Ver que mi hijo esté en la escuela todos los días y a tiempo.****• Apoyar a mi hijo en el logro de sus metas personales y académicas.****• Usar juegos académicos y estrategias que el maestro envía a casa para mejorar las habilidades de lectura y matemáticas de mi hijo.****• Explorar y usar los recursos de Internet provistos en nuestro sitio web de HES.****• Participación / voluntariado en actividades escolares como Open House, STEM Fair, Literacy Night, conferencias dirigidas por estudiantes, eventos patrocinados por PTO****Firma del padre / tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Acuerdo del Estudiante** | ***Como un estudiante con PLOTTHOUND PRIDE voy a:******• Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo.******• Esté preparado todos los días con la tarea completa, lápices, papel y otras herramientas para aprender.******• Siempre hago mi mejor esfuerzo en mi trabajo.******PONGA PRIMERO LO PRIMERO en:******• Priorice la tarea y el tiempo de lectura sobre las actividades extracurriculares.******• Comprométase con la lectura nocturna y la lectura los fines de semana, días festivos y vacaciones escolares.******COMIENCE CON EL FIN EN MENTE por:******• Estableciendo metas académicas y personales, identificando los pasos para alcanzar mis metas y monitoreando mi progreso hacia el logro de las metas.******• Usar las actividades y estrategias que mi maestra envía a casa para mejorar mis habilidades de lectura y matemáticas.******Firma del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **Acuerdo del Maestro** | ***Como un profesor con PLOTTHOUND PRIDE voy a:******• Diferenciar la instrucción según las necesidades de mis alumnos.******PONGA PRIMERO LO PRIMERO en:******• Modelar y enseñar hábitos de liderazgo para promover los principios de los 7 Hábitos.******• Comuníquese regularmente con los padres a través de boletines informativos, actualizaciones web, llamadas telefónicas, agendas, portal para padres y conferencias dirigidas por los estudiantes.******COMIENCE CON EL FIN EN MENTE por:******• Brindar asistencia y recursos a los padres para que puedan entender y ayudar a sus hijos con las tareas escolares.******• Ayudar a los estudiantes a desarrollar y monitorear metas y datos para enfocarse en mejorar las habilidades en lectura y matemáticas.******SINERGIZAR por:******• Compartir estrategias prácticas de lectura y matemática, materiales de apoyo y recursos web con las familias.******• Ayudar a los estudiantes a elegir "libros correctos" para tareas de lectura nocturnas y monitoreo de registros de lectura.******• Trabajar con las familias para identificar los pasos para ayudar a TODOS los estudiantes a progresar y alcanzar el éxito.******Firma del maestro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |

***\*\* Utilice las Áreas de Enfoque de Nivel de Grado adjuntas para Lectura y Matemáticas para determinar objetivos específicos de destrezas fundamentales para el nivel de grado de su hijo.*\*\***

**Información del contacto:   Hazelwood Elementary School   828-456-2406 hes.haywood.k12.nc.us**