

# ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Áreas de enfoque por nivel de grado

• Las habilidades enumeradas a continuación se consideran conceptos que los estudiantes deben aprender en los niveles de grado correspondientes. También utilizamos estándares académicos, así como datos de estudiantes y escuelas al seleccionar áreas de enfoque para garantizar la alineación con las necesidades académicas de nuestros estudiantes.

## Habilidades fundamentales de artes del lenguaje inglés por nivel de grado

### Kindergarten

- Hacer y responder preguntas sobre el texto.
- Volver a contar historias, identificar personajes/escenario.
- Comprender la organización y las características básicas de la impresión.
- Conciencia fonológica: rima, sílabas, combinación.
- Fonética: conozca los nombres y sonidos de las letras.
- Leer palabras reconocibles a la vista comunes de alta frecuencia.

### 1er

- Describir personajes/escenarios/eventos.
- Fonética: segmentar sonidos y distinguir vocales largas y cortas.
- Reconocer y leer palabras escritas irregularmente apropiadas para el grado
- Leer con fluidez y precisión para su comprensión.

## Habilidades fundamentales de artes del lenguaje inglés por nivel de grado (continuación)

### 2do

- Responder preguntas sobre quién/qué/dónde/por qué
- Reconocer la lección o moraleja de una historia.
- Comprender la estructura de la trama, los puntos de vista y la causa/efecto.
- Comparar y contrastar múltiples versiones de una historia.
- Distinguir vocales largas/cortas, prefijos y sufijos comunes, ortografía irregular

### 3er

- Hacer/responder preguntas sobre un texto utilizando evidencia del texto para respaldar sus pensamientos.
- Leer y comprender cuentos populares/fábulas de diversas culturas con un enfoque en la moral/lecciones y el desarrollo del carácter y los rasgos del carácter.
- Comprender personajes (rasgos, motivaciones/sentimientos, acciones)
- Determinar la idea principal y el mensaje central.
- Usar información obtenida de ilustraciones para ayudar a comprender un texto.
- Leer con fluidez y precisión para su comprensión.

### 4to

- Citar evidencia de inferencias del texto.
- Comprender la estructura/caracterización/estructuras de la trama de la poesía y el drama.
- Usar correspondencias entre letras y sonidos, patrones de sílabas y morfología.
- Leer con precisión y fluidez para favorecer la comprensión.
- Comparar y contrastar puntos de vista (1.<sup>a</sup> y 3.<sup>a</sup> persona)
- Determinar y comparar/contrastar temas, temas y patrones de eventos similares.

## Habilidades fundamentales de artes del lenguaje inglés por nivel de grado (continuación)

### 5to

- Citar con precisión un texto.
- Comparar temas de distintos géneros
- Utilice pistas de contexto, raíces de palabras, prefijos y sufijos para descubrir el significado de palabras desconocidas.
- Identificar dos ideas principales de un texto.
- Comparar y contrastar varias cuentas sobre un tema.
- Comparar y contrastar 2 o más personajes, escenarios y eventos.
- Leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
- Reconocer el lenguaje figurado en ficción y poesía.

## Áreas de enfoque de MATEMÁTICAS por nivel de grado

• Las habilidades enumeradas a continuación se consideran conceptos que los estudiantes deben aprender en los niveles de grado correspondientes. También utilizamos estándares académicos, así como datos de estudiantes y escuelas al seleccionar áreas de enfoque para garantizar la alineación con las necesidades académicas de nuestros estudiantes.

### Habilidades fundamentales de matemáticas por nivel de grado

#### Kindergarten

- Contar cantidades de objetos, comparar conjuntos de objetos y representar cantidades con números hasta 20
- Modelar situaciones simples de suma/resta con conjuntos de objetos hasta 10 (y eventualmente con ecuaciones)
- Sumar/restar con fluidez hasta 5 (mental y oralmente)
- Identificar, nombrar y describir formas básicas.
- Contar de memoria hasta 100, contando hacia adelante y hacia atrás desde cualquier número conocido en la secuencia conocida.

#### 1er

- Desarrollar una comprensión de la suma, la resta y las estrategias para la suma y la resta dentro de 20
- Desarrollar una comprensión de las relaciones de números enteros y el valor posicional, incluida la agrupación con decenas y unidades.

#### 2do

- Ampliar la comprensión básica de la notación base=diez.
- Desarrollar fluidez con la suma y resta.
- Utilice unidades de medida estándar
- Describir y analizar formas.
- Decir la hora a los 5 minutos más cercanos.
- Contar y resolver problemas con dinero = centavos, cinco centavos, diez centavos, veinticinco centavos, billetes de un dólar.

## M Habilidades fundamentales de matemáticas por nivel de grado (continuación)

### 3er

- Continuar desarrollando una comprensión de la suma y la resta y las estrategias para sumar y restar hasta 1000.
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación y la división y las estrategias para multiplicar y dividir hasta 100 (también saber de memoria las operaciones de multiplicación y división hasta 100).
- Desarrollar una comprensión de las fracciones.
- Área y perímetro
- Problemas escritos de dos pasos que involucran todas las operaciones (+, -, x, /)
- Razonar con formas y sus atributos.

### 4to

- Desarrollar comprensión y fluidez con la multiplicación de varios dígitos y desarrollar una comprensión de la división para encontrar cocientes que involucran dividendos de varios dígitos, generalizar la comprensión del valor posicional a números enteros de varios dígitos.
- Desarrollar una comprensión de la equivalencia de fracciones, la suma/resta de fracciones con denominadores similares y la multiplicación de fracciones por números enteros.

### 5to

- Multiplicar números de varios dígitos usando el algoritmo estándar.
- Ampliar conocimientos previos para sumar, restar, multiplicar y dividir decimales.
- Ampliar conocimientos previos para sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones.
- Escribir e interpretar expresiones numéricas y analizar patrones.
- Convertir sistemas de medición
- Clasificar cuadriláteros según sus atributos.