

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2012

Haywood County Schools
Title 1 Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *A Pocket for Corduroy*

Un día en la lavandería Corduroy se da cuenta de que a sus pantalones de peto les falta algo: un bolsillo. Así que el osito de peluche decide buscar uno. Igual que ocurría en el primer *Corduroy* de Don Freeman, una niñita llamada Lisa encuentra la solución arreglando los pantalones. (Disponible en español.)



■ *That's What Leprechauns Do*

Como nadie ha sido capaz de encontrar el final de un arco iris, es un lugar perfecto para que los duendes escondan sus vasijas llenas de oro. En el cuento de Eve Bunting tres duendecillos casi pierden un arco iris—y su oro—porque estaban distraídos haciendo travesuras.

■ *Swirl by Swirl*

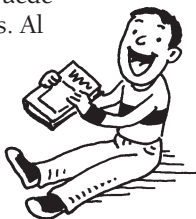


La naturaleza está llena de cosas con diseños en

espiral: una ardillita enroscada en su madriguera, la trompa de un elefante enganchada en la cola de su mamá, una ola chocando con la orilla. Su hijo disfrutará buscando todos los remolinos en el libro de Joyce Sidman.

■ *The Incredible Book-Eating Boy*

Parece que le han dado un mordisco a este libro de Oliver Jeffers. Cuando lo lea su hijo entenderá por qué. Trata de un niño que no puede dejar de comer libros. Al principio se vuelve más inteligente, pero luego enferma. ¿Cómo puede modificar esta costumbre?



Juegos de cuento

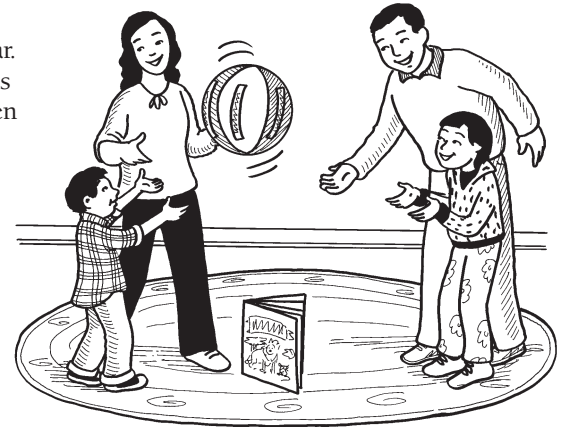
Leer es divertido y es divertido jugar. ¿Y por qué no disfrutar de ambas cosas a la vez? He aquí tres juegos basados en libros que pueden animar a su hijo a leer y contribuirán a que entienda mejor lo que lea.

Empareja los libros

Lean juntos tres libros cortos. Dígle a su hijo que, en fichas distintas, escriba o dibuje lo siguiente de cada libro: dos personajes (maestro, mono), dos escenarios (escuela, zoo), y dos acontecimientos (conducir un autobús mágico, comer bananas). Barajen las fichas, den tres a cada jugador y pongan el resto boca abajo. En cada turno saquen una ficha y elijan una de su mano para desecharla. Gana quien primero reúna un personaje, un escenario y un acontecimiento de la misma historia.

Dibuja y adivina

Piense en secreto en un libro que haya leído su familia. A continuación cuelgue una hoja en blanco en la pared y empiece a dibujar algo que ayude a los demás a adivinar el título. Para *El gato en el sombrero* (Dr. Seuss) podría dibujar un gato y un sombrero de copa con rayas. Continúe dibujando hasta que alguien lo adivine. La



persona que diga el título correcto se encarga de proponer otro en el siguiente turno. Cuando terminen de jugar, elijan uno de los libros y léanlo juntos.

Lanza un balón

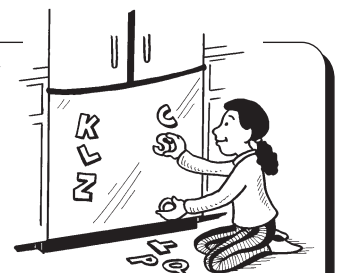
Para empezar lean un cuento en voz alta. A continuación con un marcador permanente escriban preguntas en tiras de cinta de pintor. Peguen cada pregunta en una sección de distinto color de un balón de playa. (Ejemplos: “¿Qué palabra describe mejor el tono de la historia?” “¿De qué otra manera podría terminar el cuento?”) Pónganse todos en círculo y láncese el balón. Cuando lo atrapen, contesten la pregunta que tienen enfrente. ♥

Organizar letras y sonidos

Percibir las diferencias entre letras y sonidos es un elemento clave en la lectura. Su hija puede practicar con estas actividades.

Forma. Saque letras imantadas o naipes con el abecedario. Dígle a su hija que organice las letras minúsculas dependiendo de si el “palo” está a la izquierda (b, p) o a la derecha (d, q). También podría organizar las mayúsculas según tengan curvas (C, S), líneas rectas (K, L) o ambas (R, G).

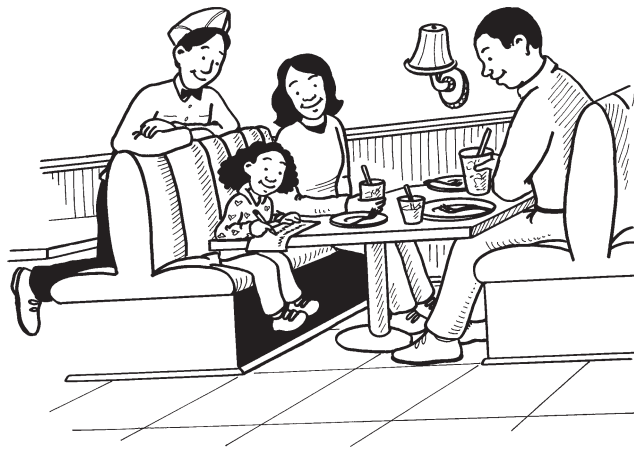
Sonido. Dele revistas viejas a su hija y ayúdela a que corte imágenes de objetos. A continuación, que extienda las letras y organice las imágenes según su sonido inicial (un tenedor y una tienda para la T, una niña y un nadador para la N). *Variación:* Que organice las imágenes según el sonido final. ♥



En escenarios naturales

¿Cuál es el mejor lugar para escribir?
¡Cualquier lugar al que vaya su hija!
Cuando escribe sobre algo que está sucediendo en ese mismo instante, puede captar detalles e impresiones. He aquí tres ideas para escribir “en exteriores”.

- Sugírela a su hija que tome notas en un evento deportivo, como si fuera una auténtica reportera. Ayúdela a que anote los nombres de los jugadores que consiguen un jonrón o una anotación y que registre el tanteo. En casa puede usar sus notas para escribir una historia o para hablarle a alguien del partido.



- Anime a su hija a que escriba un relato basado en el lugar que estén visitando. Si se alojan en la cabaña de un familiar, por ejemplo, podría inventar un cuento que trate de alguien que se pierde en el bosque o del descubrimiento de una cueva. Durante una merienda en el campo podría escribir sobre una nueva amistad o sobre un movimiento nuevo que aprendió en las barras de los columpios.

- Su hija puede imaginar que hace crítica de restaurantes. La próxima vez que su familia salga a cenar o compre comida para llevar, ayúdela a que escriba observaciones en servilletas o mantelitos de papel. (“Hamburguesa: deliciosa. Brécol: pasado”). Después puede referirse a sus notas y escribir una crítica. ♥

Sella tu pasaporte

Leer es una manera estupenda de que su hijo aprenda sobre el mundo. Ponga a prueba estas sugerencias para ayudarlo a que descubra otras culturas y lugares:

1. Vean de cerca algo poco conocido sobre lo que haya leído en un libro. Después de leer *Too Many Tamales* de Gary Soto, enséñele *masa* (la harina que se usa para los tamales) en una tienda. Si lee *Mama's Saris* (Pooja Makhijani), visiten una tienda de telas o un mercado de la pulga y observen el material que se usa para hacer saris.

2. Su hijo puede aprender sobre el escenario de un relato localizándolo en un mapa. Ayúdelo a que averigüe qué países, océanos o ríos hay cerca. A continuación busquen un mapa del tiempo en el periódico o en *weather.com* para enterarse de cómo es allí el clima. ♥



De padre a padre

Leer a los hermanitos

Alyssa, mi hija mayor, no quería leer en voz alta en la escuela o contestar preguntas delante de sus compañeros. Su maestra nos sugirió que le ayudáramos a ganar confianza porque necesitará leer en voz alta o hablar delante de un público a lo largo de todos sus estudios.

Una de las ideas de la maestra se ha convertido en una tradición familiar que está ayudando a nuestras dos hijas. Alyssa empezó a leerle a su hermanita Claire a la hora de dormir. Practica la lectura en voz alta y Claire está aprendiendo a leer unas cuantas palabras. Supongo que piensa que si su hermana mayor puede leer, ella también puede.

La semana pasada Alyssa volvió a casa contando que cuando le toca leer en el colegio se imagina que le está leyendo a su hermanita. Y dijo que le resulta más fácil leer en voz alta en la escuela. ♥



Jugando con palabras

Palabras que conozco

Cuando su hija aprenda nuevas palabras en clase, estas ideas la ayudarán a recordarlas.

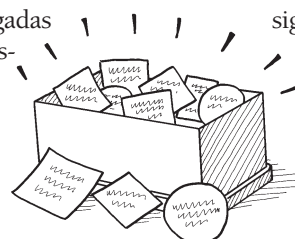
escriba palabras de un tema específico en un tipo de joyas. Por ejemplo, las ciencias sociales podrían ir en diamantes.

Baúl del tesoro

Dele a su hija un “baúl del tesoro” para guardar palabras nuevas. Ayúdela a recortar trozos de cartulina de colores en círculos o diamantes de dos pulgadas para hacer “joyas”. Puede escribir una palabra en un lado (“tempo”) y añadir su definición por detrás (“velocidad de la música”). *Idea:* Sugírela que

Colcha de vocabulario

Que su hija haga cuadrados de cuatro pulgadas con cartulina. Puede escribir nuevas palabras en los cuadrados y adornar cada uno con crayones para indicar su significado. Por ejemplo, si en ciencias aprende la palabra “translúcido” podría decorar su cuadrado como una vidriera. Cuando tenga doce palabras puede unirlos con cinta para hacer una “colcha”. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656