

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2013

Haywood County Schools

NOTAS BREVES

El juego es para todos

Jugar desarrolla la imaginación y alivia el estrés de los niños de todas las edades. Asegúrese de que su hijo dispone a diario de tiempo libre de actividades estructuradas. Podría animarle a que saque juguetes que no ha usado recientemente: muchos niños en edad de la escuela primaria disfrutaban todavía construyendo con bloques o haciendo carretas de autos de juguete.

Celebren los avances

Sugiera a su hija que cree un recordatorio divertido de todas las cosas que ha logrado. Dígale que cubra un recipiente con cartulina y escriba en él “¡Lo conseguí!” A continuación puede escribir en una tira de papel cada triunfo (“Me aprendí de memoria las capitales de todos los estados”) y poner la tira en el recipiente. Cuando se desanime, dígame que lea las tiras.

¿SABÍA USTED?

Muchos fumadores probaron su primer cigarrillo entre los 11 y los 13 años de edad. Esto significa que es muy importante que usted le diga ahora a su hijo que no quiere que fume y por qué (es adictivo, es insano). Si usted fuma podría explicar que es difícil dejarlo y evite fumar alrededor de su hijo.

Vale la pena citar

“¡La mejor forma de alegrarse a uno mismo es intentar alegrar a otra persona!” Mark Twain

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué es amarillo y huele como pintura verde?

R: Pintura amarilla.



Pensamiento crítico

He aquí una importante destreza que puede ayudar a su hija a ir bien en todas sus clases: ¡pensar! Considere estas ideas para ayudarla a que piense críticamente.

Distinguir semejanzas

Elija dos objetos de una habitación que en apariencia no tengan nada en común (por ejemplo un reloj y una zapatilla de deportes). Dígale a su hija que encuentre al menos una cosa que tengan en común. Podría decir que hay números en ambos objetos o que los dos tienen “partes del cuerpo” (el reloj tiene cara y manecillas, el zapato tiene lengua y talón).

Cuento de hadas al revés

Los pensadores críticos pueden contemplar una situación desde diversas perspectivas. Anime a su hija a que escriba un cuento de hadas desde el punto de vista de otro personaje. Por ejemplo, ¿cómo contaría el lobo *Los tres cerditos*? Podría pensar que está hambriento y no que es “grande y malo”. Si la mamá cerda narrara la historia, ¿cómo sería distinta?



Juegos de estrategia

Los juegos como las damas, el ajedrez, Connect Four y Mastermind desarrollan la habilidad de pensar. Juegue con su hija a alguno de estos juegos y comparta con ella el proceso que usted sigue al pensar: “Si muevo a este lugar, tú probablemente moverás a éste y así podré yo luego capturar tu pieza”. Sugiera a su hija que explique también en voz alta sus movimientos. *Idea:* Juegos y actividades para uno solo como Sudoku, el cubo de Rubik y Rush Hour también pueden contribuir a que piense mejor. ♥

El ABC de las reuniones

Pongan a prueba estas sugerencias para sacar el máximo provecho de su próxima reunión con la maestra de su hijo.

Hagan preguntas. Una lista por escrito puede ser útil para recordar lo que ustedes quieren averiguar. Podrían preguntar si su hijo participa en clase o cómo se lleva con sus compañeros.

Sean positivos. Podrían comentarle a la maestra una actividad o una lección que le gustó en especial a su hijo. Compartir las buenas noticias ayuda a formar una sólida relación de trabajo.

Pregunten de nuevo. Si, por ejemplo, su hijo necesita ayuda extra con operaciones matemáticas o le cuesta trabajo turnarse con sus compañeros pregunten qué pueden hacer ustedes en casa. A continuación averigüen cómo y cuándo pueden volver a preguntar sobre el progreso que haga. ♥



Acoso: Tiendan una mano

Aunque su hijo nunca haya participado en episodios de acoso o nunca haya sido víctima de acoso, lo más probable es que haya sido testigo de las burlas o amenazas a algún compañero. Y él puede desempeñar un importante papel ayudando a quienes son acosados. He aquí cómo.

Informar frente a chivarse. Su hijo podría interrumpir a un acosador pidiéndole a la víctima que juegue o lea con él. Sin embargo, si no se siente a salvo haciendo eso debe pedirle inmediatamente ayuda a un adulto. En lo referente al acoso hablar con una persona mayor no es



chivarse. Asegúrese de que su hijo entiende la diferencia: *chivarse* mete a alguien en problemas mientras que *informar* saca a una persona del problema. A continuación díglele que piense en las personas mayores a las que puede acudir cuando observe un episodio de acoso (maestro, entrenador, orientador escolar).

Aprecios frente a menosprecios. Anime a su hijo a que le diga cosas agradables a los estudiantes que sufren burlas. Podría felicitar a un compañero por una presentación (“¡Tu proyecto de ciencias es estupendo!”) o preguntarle “¿Te quieres sentar conmigo para almorzar?” Sus palabras amables comunicarán a sus compañeros un aprecio que compensará los menosprecios que escuchan estos niños.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

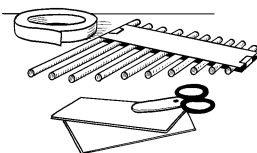


Un experimento musical

¿Por qué suenan las notas musicales agudas o bajas? Su hija puede averiguarlo haciendo su propia flauta de pan. Aprenderá música y ciencias al mismo tiempo.

1. Díglele a su hija que corte nueve pajas de distintas longitudes dejando entera una décima paja.

2. Pídale que las ponga una al lado de la otra, dejando un poco espacio entre cada paja.



3. Ayúdela a que ponga cinta adhesiva sobre las pajas, por delante y por detrás, para sujetarlas.

4. Que corte dos trozos de cartón lo suficientemente anchos para cubrir las pajas y que pegue un trozo en cada lado.

¡Y ya está lista su hija para tocar su instrumento! Sugírela que sople por cada paja de una en una. ¿Sabe por qué cada paja produce un sonido ligeramente distinto? *Respuesta:* Cuanto más corta es la paja, más rápidamente vibra (y el sonido es más agudo) cuando se sopla aire por su interior.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

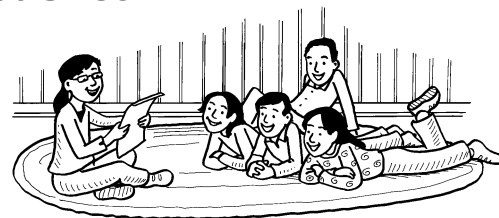
Escribir para un público

P: Mi hija tiene que compar-tir en clase lo que escribe con sus compañeros y le resulta in-comodo. ¿Cómo puedo ayudarla?

R: Puede que su hija se sienta más segura de sí misma si se acostumbra a com-partir fuera de clase distintos tipos de escritura.

Por ejemplo, si usted quiere anunciar muebles en el periódico o en Craigslist, díglele que escriba ella el anuncio. Enséñele el anuncio publicado y asegúrese de comunicarle cuando responda la gente. O si se van de excursión o de vacaciones, que su hija elija las postales. Puede describir y enviar las postales a amigos o familiares.

Otra idea es animarla a que escriba una redacción divertida para leérsela a sus primos en una reunión familiar. Cuando disfruten de su historia ella sentirá un estímulo que puede serle útil para sentirse más cómoda cuando lea sus escritos en la escuela.♥



DE PADRE A PADRE

Ser un buen ciudadano

Mi hijo Jack y yo nos dimos cuenta de que había mucha basura por el suelo en el área de juegos de nuestro parque local. Él dijo que era “asqueroso” y me preguntó por qué la gente no la ponía en las papele-ras. Le contesté que los buenos ciudada-nos contribuyen a que nuestra comunidad sea un lugar agradable en el que vivir y él me sugirió que limpiáramos el área de juegos.

Nos pusimos guantes y llevamos bolsas para reco-ger la basura. El área de

juegos quedó mucho más bonita pero Jack dijo que la gente iba a seguir tirando basu-ra. Así que decidió poner un letrero recor-dándole a la gente que usara la papeler-a.

A Jack se le ocurrió una frase: “En este lugar se juega. ¡No dejes la basura fuera!” A continuación dibujó unos niños—y

hasta unos cuantos anima-les domésticos—que depositaban papeles de caramelos y cajas de jugo vacías en la papeler-a. Le alegría volver allí y darse cuenta de que su letrero realmente ayuda a mejorar las cosas.♥

