

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2013

Haywood County Schools

Libros del mes

■ *Comic Strips: Create Your Own Comic Strips from Start to Finish*

Este manual de instrucciones de Art Roche enseña a los niños a hacer cómics. Además de dar lecciones de dibujo y consejos de diseño, su hijo sacará ideas para inventar personajes, desarrollar argumentos divertidos y revisar.



■ *Girls Who Rocked the World*

¿Qué tienen en común Cleopatra, la madre Teresa y Harriet Tubman? ¡Todas alcanzaron logros sorprendentes antes de los 20 años! Su hija puede explorar las vidas de estas mujeres—y de otras 43—en este volumen de biografías breves escrito por Michelle Roehm McCann y Amelie Welden.



■ *Benny and Omar*

Benny Shaw piensa que no hay nada peor que mudarse a otro país y abandonar su deporte favorito. Se requieren los esfuerzos de su nuevo amigo Omar para que Benny se dé cuenta de lo buena que es su vida. El relato de Eoin Colfer explora el poder de la amistad y de la familia. (Disponible en español.)



■ *The Birchbark House*

Esta novela clásica de Louise Erdrich introduce a los lectores en la vida de una familia nativo americana de los Estados Unidos en el siglo XIX. La historia se cuenta desde el punto de vista de Pequeña Rana, una niña de siete años adoptada por una familia después de que una epidemia de viruela aniquilara a su tribu.

Escribir en todas las materias

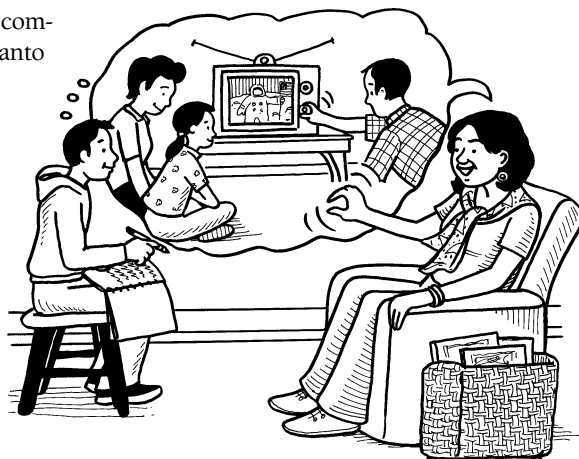
Escribir prosa informativa es un componente importante de la escuela, tanto si su hijo contesta preguntas de su libro de estudios sociales, explica cómo ha resuelto un problema de matemáticas o escribe las notas de su laboratorio de ciencias. Puede mantener en forma sus habilidades con estas ideas para escribir también fuera del aula.

Estudios sociales

Sugiera a su hijo que entreviste a un familiar o a un amigo de la familia sobre un acontecimiento histórico que haya estudiado en clase. Un abuelo, una tía o un tío quizá recuerden el primer alunizaje o la caída del Muro de Berlín. Anímelo a que escriba sobre ese evento desde la perspectiva de esa persona.

Matemáticas

¡Hurra! Su hijo resolvió el problema de matemáticas que lo tenía perplejo. Antes de pasar al siguiente, dígame que escriba una descripción paso a paso de cómo lo hizo. Adquirirá práctica en poner sus pensamientos en orden y tendrá a mano un



útil recordatorio cuando necesite resolver problemas semejantes.

Ciencias

¿Qué marca de limpiador de manchas o de dientes funciona mejor? Dígame a su hijo que haga un experimento de ciencias usando productos de uso doméstico. Puede escribir una explicación de su procedimiento y escribir los resultados, lo mismo que hace en clase de ciencias. *Consejo:* Que coloque su escrito, con fotos incluidas, en la nevera para que los miembros de su familia puedan ver qué producto “ganó”. ■

Una biblioteca en casa

Los niños que tienen su propia colección de libros suelen leer más. Ayude a su hija a empezar o a ampliar una biblioteca en su hogar con estas ideas.

1. Consigan más libros por menos dinero. Vayan a librerías de segunda mano y a saldos en la biblioteca. Aprovechen los descuentos de catálogos para clubes escolares de libros y de ferias de libros. Busquen también en la red. En sitios como *amazon.com* o *hpbmarketplace.com* su hija encontrará libros usados incluso por 1 dólar y también podrá dar sus libros usados a cambio de crédito para futuras compras.

2. Procuren que haya variedad. Incluyan libros de ficción y de prosa informativa como novelas, libros sobre récords mundiales, poesía, biografías, novelas gráficas y libros de chistes. Los libros de referencia como un diccionario, un diccionario de sinónimos y antónimos y un atlas pueden serle útiles a su hija cuando haga los deberes. ■



Preparados, listos, lean

Antes de que su hija empiece a leer un libro, díglele que se pregunte brevemente tres cosas. Sabrá qué esperarse de la narración y eso le facilitará su comprensión.

¿De qué trata? Sugírela a su hija que busque pistas en el título, las ilustraciones y la descripción de la contraportada. Podría pensar: “Seguro que esta historia de



misterio tiene lugar en una casa horripilante como la de la imagen”. A continuación puede prestar atención a los presagios de sucesos terribles.

¿Qué sé ya? Si ya está algo familiarizada con el tema o el escenario del libro, puede que el argumento le resulte más comprensible. Díglele que busque el tema del libro en la red o que localice el escenario en un mapa para ver cómo es el área.

¿En qué se parece a libros que ya he leído? Quizá su hija ha leído un libro con un tema o un conflicto semejantes. Por ejemplo, podría esperarse que los personajes de una aventura en la naturaleza muestren fuerza y valor. O en un libro que se desarrolla en la escuela media puede estar preparada para leer sobre amistades y cambio.

P&R El lenguaje de la poesía

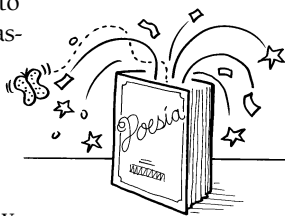
P Mi hijo dice que la poesía es difícil porque tiene que “adivinar lo que significa”. ¿Qué puedo hacer para ayudarlo?

R Los poetas no siempre escriben claramente lo que quieren decir. Eligen en cambio palabras para crear imágenes o sentimientos: esto es lo que entusiasma cuando se lee poesía.

Observen un poema que su hijo esté leyendo en la escuela y pregúntele qué le sugieren las palabras. Por ejemplo en “Palabras libres como confeti” de Pat Mora, las palabras se asocian con los sentidos y los colores: algunas palabras saben a “dulce” y otras parecen “verdes y mullidas”. ¿Le “saben” o le “parecen” algo las palabras a su hijo?

Establecer una conexión personal con un poema puede también ayudarlo a entender qué quiere decir. En “Polvo de nieve” de Robert Frost, un momento inesperado le da la vuelta al día del poeta. ¿Puede su hijo pensar en un momento en el que un mal día se convirtió en bueno?

Finalmente, explíquele que un poema puede significar distintas cosas a distintas personas y que algunas veces no hay una “respuesta correcta”.

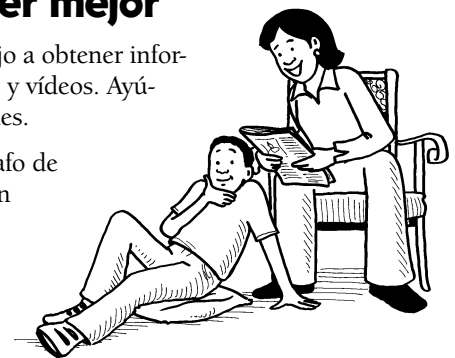


Escuchar mejor = aprender mejor

Saber escuchar bien puede ayudar a su hijo a obtener información de lecciones, presentaciones de clase y videos. Ayúdalo a que escuche mejor con estas actividades.

● **¿Qué es diferente?** Léale a su hijo un párrafo de un periódico o de una revista. A continuación léaselo otra vez pero sáltese algún detalle. Por ejemplo, podría cambiar el nombre de una persona o de una ciudad. A su hijo le corresponde escuchar con atención y decirle qué es distinto en la segunda lectura.

● **Escuchar y contestar.** Escuchen juntos un podcast o un audiolibro durante cinco minutos. Cada uno de ustedes puede anotar una pregunta que la otra persona deberá responder si es que escuchó con atención. A continuación intercámbiense las preguntas y contéstelas. Vuelvan a reproducir la grabación para comprobar sus respuestas.



De padre a padre

Actividades después de la escuela

Mi hija Maddy quería hacer este año una actividad después del horario escolar. Como le gustan la lectura y la escritura, le sugerí que buscara grupos en los que pudiera usar esas habilidades.

Hablé con su maestra de artes del lenguaje quien le recomendó el grupo de la escuela Reading Buddies. Ahora Maddy lee con sus compañeros que están aprendiendo a hablar inglés. Incluso

me preguntó si podía llevarla a la biblioteca para sacar más libros para leer con ellos.

Luego encontró un taller de escritura en el Boys & Girls Club local. También esto supuso un gran éxito. Hacen ejercicios

para conseguir ideas para escribir y experimentan con diversos tipos de escritura. En su último proyecto Maddy está escribiendo el guion de una obra de teatro.



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591