

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Octubre de 2012

Haywood County Schools
Title 1 Program

Libros del mes



Para leer en voz alta

■ Hero Dad

El papá superhéroe de esta historia no lleva capa, pero puede volcar con su paracaídas. La emotiva narración de Melinda Hardin está contada desde el punto de vista de un niño cuyo padre, un soldado americano, está destacado en un país extranjero. El hijo compara con orgullo las aventuras de su papá con las de los héroes de sus libros de cómics.



■ Moira's Birthday

Moira encarga 200 pizzas y 200 tartas para su fiesta de cumpleaños. ¿Por qué? ¡Porque ha invitado a toda la escuela! Aunque sus padres se sienten un poco abrumados, la presencia de 200 invitados conlleva ciertas ventajas: traen 200 regalos y recogen todo en solo cinco minutos. La divertida historia de Robert Munsch está llena de exageraciones. (Disponible en español.)

■ Previously

¿Qué les pasó a los personajes de un cuento de hadas antes del “había una vez”? Su hija lo descubrirá en este ingenioso libro de Allan Ahlberg que narra los cuentos de hadas al revés y luego continúa hacia atrás hasta antes de que empezaran las aventuras. Es todavía más divertido, porque se mezclan los personajes de los distintos cuentos y se incluyen de vez en cuando referencias a la actualidad de hoy.

■ Life in the Ocean

No es raro que Sylvia Earle viva dos semanas bajo el mar. Es oceanógrafa (una científica que estudia el océano). Su hijo disfrutará descubriendo su vida y cómo amaba el mar desde pequeña. Una biografía de Claire Nivola.



Leer palabras básicas

¿Sabía usted que en inglés unas 100 palabras constituyen la mitad de todo lo que lee su hijo? Aprender estas palabras básicas, o palabras reconocibles a primera vista, le ayudará a leer con facilidad en inglés y a comprender bien. Estos pasos pueden serles útiles.

Recopilar palabras. Que su hijo haga su propia colección de palabras básicas. Cada vez que le lea en inglés dígle que elija varias palabras que aparezcan con frecuencia (*the, can, you*). Puede escribir cada palabra en un palito para trabajos manuales y “plantarlo” en un “jardín” de gomaespuma verde y colocarlo en el alféizar de una ventana. También podría copiar las palabras en cartulina para hacer una “pared de palabras” y colgarla en su habitación. *Idea:* Pregúntele a su maestra dónde puede encontrar una lista de palabras básicas o búsquela en la red.

Practicar la lectura. Anime a su hijo a que juegue con las palabras que recopile. Ayúdele a escribir las palabras en moldes de papel para magdalenas. A continuación él puede colocar cada papel en un molde de metal para magdalenas, lanzar una bolita de vidrio



o un centavo a cada cazoleta y leer la palabra en la que caen. También podría escribir palabras en el reverso de trozos de rompecabezas y componer un rompecabezas boca abajo. Dígle que lea cada palabra según la coloca.

Buscar en las señales de tráfico. ¡Hay palabras básicas bien a la vista por todas partes! Sugírela a su hijo que las localice en las señales de tráfico de la carretera. Antes de salir usen tijeras para recortar pestañas de 2 pulgadas de ancho alrededor del borde de un plato de papel. Que su hijo escriba una palabra de su colección en cada pestaña. Cuando vea una palabra puede doblar la pestaña correspondiente. Por ejemplo, podría ver la palabra *to* (“Begin to exit here”) o *for* (“Closed for repairs”).♥

Noches en familia

La habilidad de conversar es una importante destreza para la adquisición de conocimientos. He aquí dos ideas que pueden fortalecer el lenguaje oral de su hija.

Noche de improvisación. Representen una obra de teatro sin guión. Empiecen leyendo una frase de una revista (“Solo necesitamos unos cuantos globos de agua para pasarlo fantásticamente bien”). Su hija puede añadir una línea divertida (“También es útil tener toallas”). Túrnense añadiendo frases hasta que se queden sin ideas. A continuación ayude a su hija a elegir una frase para la siguiente ronda.

Noche de juegos. Jueguen a juegos en los que haya que hablar. Jueguen a uno entretenido como Dos Verdades en el que un jugador dice dos cosas que son verdad y una que no lo es y el otro jugador tiene que decidir cuál es cuál. Su hija adquirirá práctica en formular preguntas jugando a Go Fish! o a 20 Preguntas.♥



Juego de simulación, escritura de verdad

Cuando su hija juegue, procure darle materiales para la escritura. A continuación ¡observe cómo combina su imaginación con la escritura de formas divertidas e interesantes! Estas sugerencias son útiles puntos de partida.

Escuela

Ofrézcase a hacer de estudiante y que su hija le “dé clase”. Puede enseñarle a escribir su nombre, el abecedario o palabras que esté aprendiendo en una pizarra de tiza o de marcadores. A continuación le puede poner una “muestra” para que la haga usted.



Tienda

Su hija puede escribir descripciones abriendo una tienda imaginaria. Para una zapatería podría etiquetar cajas de zapatos. (“Negros de tacón alto. Número 8”). También podría hacer una panadería con magdalenas de plastilina y señales que describen los sabores (“Vainilla cremosa”, “Sabroso pastel de zanahoria”).

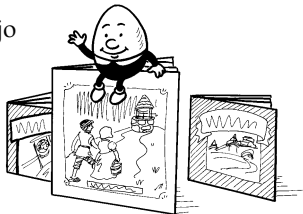
Casa

Encargarse de una casa imaginaria permite escribir mucho. Por ejemplo, su hija podría hacer una lista de la compra o escribir instrucciones para la niñera de sus muñecas (“Siesta a la 1:30”). También podría escribir una nota para el camión de reparto a fin de que dejen el paquete en el porche.♥

Jugando con palabras Canciones infantiles

Su hijo puede aprender mucho inglés con “Humpty Dumpty” y “Jack and Jill”. Las rimas y los rítmicos versos de las canciones infantiles desarrollan la conciencia fonética, es decir, la habilidad de distinguir los sonidos de las palabras. Busquen un libro de canciones infantiles en la biblioteca o en la red y disfruten juntos con estas actividades:

- Léale a su hijo la letra de una canción infantil en inglés y pregúntele qué palabras riman. Si le lee “Jack and Jill”, él podría contestar que “Jill” y “hill”. Dígame que piense en otras palabras que riman con Jill. *Idea:* Podría recitar el abecedario, probando cada letra con *-ill* al final (*bill, dill, lill*). ¿Qué palabras existen de verdad?



- Anime a su hijo a que elija una rima y la diga varias veces. Puede dar palmadas o golpes con el pie para oír el ritmo. Le podría apetecer recitar su rima para toda la familia y que todos la reciten con él.♥

P&R ¡Uy! Solución a los errores en la lectura

P Cuando mi hijo me lee en inglés y le indico sus errores se enfada. ¿Cuál es la mejor manera de corregirle?

R Explíquelo a su hijo que todos los lectores cometen errores. Puede decirle que para ser un buen lector es útil saber cuándo una palabra no es la correcta.

Si dice *bus* en lugar de *busy*, procure esperar hasta que llegue al final de la frase o del párrafo. A continuación dígame algo como: “¿Tiene sentido *bus* en esa frase?” Si la lee otra vez tendrá ocasión de corregirse él solo.

Si sigue sin reconocer la falta, usted puede decir con amabilidad la palabra correcta (“Es *busy* porque tiene una y al final”). A continuación anímelo a que lea otra vez la frase correctamente. Así él entenderá el sentido de la frase y probablemente reconocerá la palabra la próxima vez que se la encuentre.♥



De padre a padre

Un rincón para los libros

Hace poco ayudé como voluntaria en la clase de mi hija Savannah y observé que su maestra tiene en ella un agradable rincón donde los niños leían.

Había pufs, animales de peluche y cestas con libros organizados por categorías como “Libros del abecedario” y “Biografías”.

Cuando Savannah volvió ese día a casa le pregunté si quería organizar su propio rincón de libros. Reunimos cestas de plástico que teníamos por casa y colocamos los

libros de la biblioteca pública en una cesta y los de la biblioteca de la escuela en otra. A continuación, le dije que decidiera cómo ordenar sus libros. Hizo grupos con historias de animales, libros de series y cuentos para la hora de dormir. Finalmente colocamos las cestas en un rincón de su habitación y ella añadió una sillita y algunas muñecas.

Ahora Savannah puede ver de un vistazo qué libros tiene y le encanta acurrucarse con una muñeca y leer en el rincón de su propia biblioteca.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeonline.com

ISSN 1540-5656