

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Enero de 2014

Haywood County Schools

## NOTAS BREVES



### Propósitos familiares

Ayude a su pequeña a que practique cómo se ponen y se alcanzan objetivos eligiendo un propósito de Año Nuevo en familia. Elijan algo que pueden hacer juntos, como jugar al aire libre cada día o hacer la cama cada mañana. Su hija puede colocar una X en los días del calendario en el que todos cumplieron el propósito.

### Estrella del cuento

La próxima vez que usted lea el cuento favorito de su hijo, conviértalo en la estrella de la historia. Sustituya el nombre del personaje principal con el de su hijo. Después de leer, pídale que se dibuje haciendo algo que se mencionó en el libro. Lo animará a establecer una conexión personal con el relato y eso reforzará su comprensión.

### Pista para la limpieza

Los recipientes con etiquetas pueden facilitar la limpieza. Cubran recipientes de avena vacíos o frascos de plástico con papel blanco liso. A continuación, ayude a su hija a que etiquete cada uno con lo que va dentro (ropas de muñecas, bolitas de vidrio). Puede también ilustrar las etiquetas. *Idea:* Peguen fichas de cartulina con cinta a recipientes más grandes (por ejemplo, para los alimentos de juguete o los instrumentos musicales).

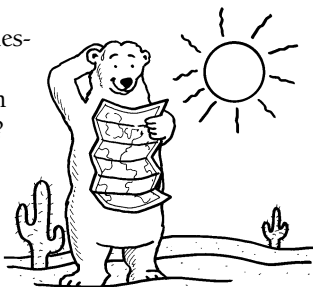
### Vale la pena citar

“La risa es una vacación instantánea”.  
Milton Berle

### Simplemente cómico

**P:** ¿Cómo describes a un oso polar en un desierto?

**R:** Perdido.



## Aprender con colores

Su hija aprenderá los nombres de los colores y observará los colores en su mundo con una simple caja de crayones. Hagan estas actividades.

### Den un paseo

Dígale a su hija que se lleve una caja de crayones cuando salgan de paseo. Anímela a

que busque algo en la naturaleza que haga pareja con cada crayón y ayúdela a leer el nombre de cada color en la pintura. Podría ver una ardilla marrón, hojas de pino verdes y un cielo azul. En casa puede usar los crayones para pintar todas las cosas que vio en el exterior.

### Adivina mi crayón

Póngase un crayón a la espalda y dele pistas a su hija para que adivine el color que sujeta. Si es naranja podría decirle: “El interior de un melón cantalupo es de este color”. Para el morado su pista podría ser: “Lavanda y violeta son tonos de este



color”. Cuando lo adivine, le toca a ella elegir un crayón y darle pistas a usted sobre el color.

### Hagan nuevos colores

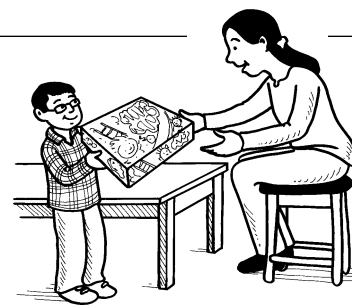
Ayude a su hija a hacer crayones en forma de magdalena para ver cómo se mezclan los colores. Forren con cápsulas de papel un molde para magdalenas y que su hija llene cada cazuelita con crayones rotos. Podría poner trozos azules y amarillos en una cápsula y rojo y azul en otra. A continuación, horneen 15 minutos a 275 °F. Enfríen por completo y retiren del molde. ¿Qué colores creó su hija? ♥

## ¡Ten confianza!

Si su hijo tiene una sana autoestima probablemente se atreva con cosas nuevas y se recupere de los desafíos. He aquí maneras de reforzar su confianza:

- Ayude a su hijo a concentrarse en sus propios logros en lugar de compararse con sus hermanos o sus amigos. Por ejemplo, podría recordar cómo escribió su nombre el primer día de escuela y compararlo con cómo lo escribe ahora.

- Deje que su hijo dirija. Cuando pasen tiempo juntos, pregúntele qué le gustaría hacer (jugar a un juego, construir un fuerte). O bien que él decida qué tipo de pasta (espaguetis, macarrones) cenará su familia. Así le comunicará que su opinión es importante. ♥



## Grandes expectativas

¿Qué espera usted que sea capaz de hacer su hijo? Tener expectativas apropiadas—y dejar que su hijo sepa cuáles son—le ayudará a rendir al máximo. Estos consejos pueden ser útiles.

**Sean realistas.** Pongan expectativas que su hijo sea capaz de alcanzar. Por ejemplo, es razonable esperar que un niño en preescolar o kínder hable en voz baja cuando esté en casa y que lleve su mochila a la escuela. Pero se le puede olvidar a veces y es necesario recordárselo.



**Sean claros.** Procuren que su hijo les escuche hablando de sus expectativas. Podrían decir: “En casa ayuda todo el mundo”. O bien dejen que oiga una expectativa expresada en forma de alabanza: “Jesse siempre escucha mis instrucciones”.

**Sean flexibles.** Sus expectativas deberían crecer

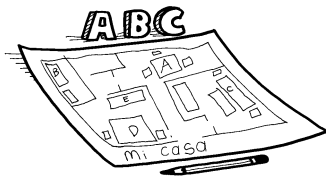
según crezca su hijo. Este año podrían esperarse que vaya a la escuela cada día, y el año que viene quizá se esperen que complete sus deberes cada noche. *Consejo:* Según va creciendo pueden decir cosas como “Cuando te gradúes de secundaria...” o “Cuando estés en la universidad...” ♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Caza al ABC

Usen este juego para combinar la habilidad de hacer mapas con una amena caza del abecedario.

**Materiales:** papel, lápiz, letras imantadas



**1.** Ayude a su hija a dibujar un mapa de su hogar. Puede dibujar líneas para mostrar dónde está cada pared y añadir formas para objetos, por ejemplo rectángulos para las camas y círculos para las mesas.

**2.** Coloque letras imantadas, de la A a la Z, por toda la casa, señalando en el mapa dónde pone cada una. Por ejemplo, si pone una A debajo de la mesa de la cocina, escriba “A” en la mesa de su mapa. *Variación:* Piense en una palabra y esconda sólo esas letras.

**3.** Que su hija siga el mapa para recoger las letras.

**4.** Dígle a su hija que ponga letras por toda la casa y las escriba en un mapa: ahora le toca a usted encontrarlas. ♥

## DE PADRE A PADRE

### Todo tipo de trabajos

Cuando mi hija Allie aprendió en la escuela qué son carreras profesionales empezó a hablar de lo que le gustaría ser de mayor.

Ahora, cada vez que salimos, buscamos trabajadores y comentamos lo que están haciendo. En casa Allie imagina que también ella trabaja. Una vez jugó a ser bibliotecaria, colocando sus libros en un estante y celebrando un cuentacuentos con sus muñecas. Otra vez jugó a ser cartera organizando nuestro correo en montones y despachando un montoncito a cada miembro de la familia.

También hemos hablado con nuestros familiares y amigos sobre sus trabajos. Mi prima da clase de ballet así que le hablé a Allie de cómo se preparó y le enseñé algunos pasos de baile. Y nuestro vecino hace muebles: nos dejó ver su taller y nos mostró fotos de sus proyectos favoritos.

Por supuesto Allie no sabe todavía qué quiere ser de mayor, pero le gusta aprender sobre los trabajos que hace la gente y pensar sobre lo que podría hacer ella un día. ♥



## P R

### Dormir lo suficiente

**P:** A mi hijo le cuesta mucho trabajo dormirse por la noche. ¿Cómo puedo lograr que le resulte más fácil?

**R:** Dormir lo suficiente—de 10 a 12 horas cada noche—contribuirá a que su hijo crezca y se mantenga sano y a que vaya bien en sus estudios.

Primero de todo, procure que siga una rutina fija para acostarse. Podría bañarse, lavarse los dientes y escuchar un cuento, por ejemplo. Repetir esa rutina cada noche le ayuda a reconocer que es hora de dormir. Así mismo, la investigación demuestra

que ver la TV o jugar videojuegos cuando se acerca la hora de acostarse puede excitar a los niños e impedir que se duerman. Si su hijo usa aparatos electrónicos díglele que los apague por lo menos una hora antes de irse a dormir.

Finalmente, anime al resto de su familia a que lea o haga otras actividades silenciosas después de que su pequeño se despidió por la noche. A su hijo le resultará más fácil irse a la cama—y quedarse en ella—si no cree que se está perdiendo algo divertido. ♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575