

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Octubre de 2013

Haywood County Schools

## NOTAS BREVES

### Visitas a la biblioteca

Fomente el amor por la lectura en su hija consiguiéndole un carnet de la biblioteca. ¡Explíquele que es una gran responsabilidad! Elija con ella un lugar para guardar los libros que saque de la biblioteca y escriban la fecha de devolución en el calendario. A continuación, visiten la biblioteca con regularidad para que pueda usar su carnet.

### Cruzar con seguridad

Mantenga a su pequeño a salvo enseñándole tres palabras que debe recordar antes de cruzar la calle. 1. *Para* en el bordillo. 2. *Dale la mano* a una persona mayor. 3. *Mira* a ambos lados para cerciorarte de que no vienen autos por la calle. Para practicar, diga “Para, da la mano, mira” cada vez que tengan que cruzar una calle. *Consejo:* Encárguele de apretar en los semáforos el botón para cruzar y enséñele a esperar a la señal.

### Hacer amistades

He aquí una divertida manera de enseñar a su hija a valorar y cultivar amistades. Dígame que le escriba una nota de agradecimiento a una amiga. Sugírole que dibuje a su amiga y ayúdele a que escriba algo que le gusta de esa persona debajo del dibujo. *Ejemplo:* “Me encanta disfrazarme contigo. Gracias por ser mi amiga”.

### Vale la pena citar

“Si de verdad amas la naturaleza, encontrarás belleza por todas partes”.

Vincent van Gogh

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué es blanco, negro y rosa por todas partes?

**R:** Una cebra ruborizada.



## Las raíces del respeto

¿Sabe su hijo en qué consiste el respeto? Aproveche las siguientes estrategias para que entienda qué se siente cuando se respeta, qué gestos se hacen y qué expresiones se usan. Aprenderá a tratar a los demás como querría que lo trataran a él.

### Se siente...

Hable de la gente que usted respeta y explique por qué siente usted así. Tal vez usted respeta a los abuelos de su hijo porque han trabajado mucho durante muchos años. A continuación pregúntele a su hijo a quién respeta él. Podría contestar que a su maestra porque sabe mucho.

### Gestos...

Cuando le lea a su hijo, dígame que identifique a personajes respetuosos. A lo mejor ve a un caballero inclinándose ante la reina en un cuento de hadas o a un atleta estrechando la mano con su contrincante en una biografía. *Idea:* Sugírole que se dibuje a sí mismo siendo respetuoso. Por ejemplo, demuestra respeto cuando se



pone de pie cuando suena el himno nacional en los eventos deportivos (respeto por el país) o cuando retira una tortuga del acceso a casa (respeto por la naturaleza).

### Expresiones...

Usted es el mejor ejemplo para su hijo y probablemente el que más tienda a imitar. Esfuércese por usar expresiones corteses como *por favor*, *gracias* y *disculpe* y anime a su hijo a que haga lo mismo. Procure recordárselo discretamente cuando se le olvide. Así escuchará el sonido del respeto de usted hacia él incluso cuando comete un error.♥

## Fuerza para los deditos

Estas actividades prácticas pueden ayudar a que su hija desarrolle los músculos que usa para escribir, atarse los zapatos y otras tareas que usan los músculos motores finos:

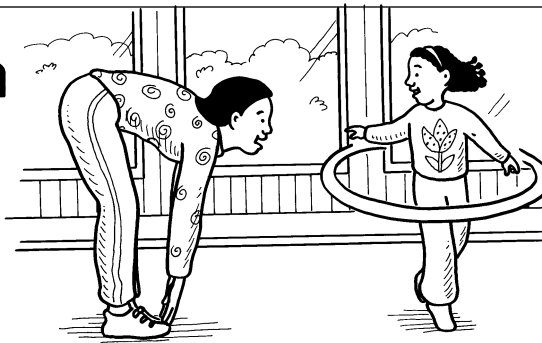
- Que ensarte cuentas de abalorios en limpiapipas para hacer pulseras y anillos.
- Dígame que cuente un puñado de centavos y los ponga en montoncitos de 5 o de 10.
- Ate un trozo de cuerda entre dos sillas. Su hija puede usar pinzas para la ropa o clips para papel grandes para colgar los vestidos de sus muñecas en la “cuerda de tender”.
- Enséñele a hacer bolitas de arcilla. A continuación puede conectar las bolitas con palillos mondadientes para hacer una escultura.♥



## Ampliar la atención de sus hijos

A los pequeños les suele gustar pasar corriendo de una actividad a la siguiente. Pero al crecer, su hija necesitará mayor capacidad de atención para aprender mejor en la escuela. Usted puede ayudarla a que amplíe su capacidad de concentración con estas ideas.

**Aumentar poco a poco.** Como norma, su hija debería ser capaz de concentrarse el número de minutos equivalente a su edad más un minuto más. Empiece en ese punto (que una niña de



4 años coloque sus juguetes durante 5 minutos) y aumente de minuto en minuto cuando su hija parezca lista para ello.

**Mirar y escuchar.** Convierta las actividades cotidianas en tareas que requieran concentración. Cuando vayan en el auto podría pedirle a su hija

que en las señales de la carretera busque palabras que empiecen con la primera letra de su nombre. Dígame también que cuando oiga la radio preste atención a una palabra o una frase concreta en una canción y dé una palmada cada vez que la escuche.

**Jugar.** Inventen una serie de movimientos añadiendo uno nuevo en cada turno del juego. Por ejemplo, podrían empezar tocándose los dedos de los pies. A continuación su hija tiene que tocarse los dedos de los pies y añadir otro movimiento como dar vueltas. Tendrá que prestar atención para recordar la secuencia de los movimientos. ♥

### RINCÓN DE ACTIVIDAD

¡Es un autobús!  
¡Es una tienda!  
¡Es una caja!



Con crayones e imaginación una caja de cartón grande puede convertirse en cualquier cosa. He aquí cómo.

**1. Decidir.** Piensen juntos en cosas que pueda ser la caja (heladería, estación de bomberos). Que su hijo elija la idea que le guste más.

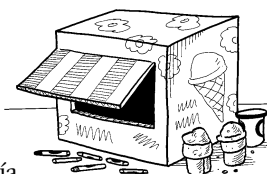
**2. Decorar.**

Dígame que use crayones para colorear la caja.

Para una heladería,

ayúdele a que recorte la ventanilla en la que los clientes realizarán sus pedidos. A continuación puede dibujar cucuruchos y copas de helado con distintos sabores e ingredientes. Si está haciendo una estación de bomberos podría dibujar la puerta de un garage para el camión de bomberos y ventanillas con bomberos asomándose por ellas.

**3. Jugar.** Su hijo puede usar su creación para jugar a imaginarse que está en ese sitio. Podría hacer helados con plastilina mientras que usted hace de cliente. O bien su camión de bomberos de juguete podría salir corriendo de la estación para apagar un incendio. ♥



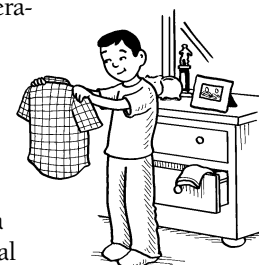
### DE PADRE A PADRE

## Cómo adaptarse al cambio

Nos mudamos de domicilio este verano y mis hijos tenían que cambiar de escuela. Mi hija Sara lo lleva muy bien, pero a mi hijo Curtis le cuesta mucho trabajo adaptarse a nuevas situaciones. La orientadora escolar me dio algunas ideas para ayudar a Curtis a que se ajuste mejor.

Primero me sugirió que dejemos que Curtis elija siempre que sea posible, por ejemplo la ropa para ir al colegio o qué desayunar, para que así se sienta en control. Para que se empiece a relacionar con la gente a su alrededor, nos sugirió que vayamos al parque del barrio donde puede ver a niños de su nuevo colegio.

La orientadora también me dijo que procure ayudar a Curtis a desarrollar una actitud positiva ante los cambios. Cuando diga que echa de menos su antiguo colegio, le digo que lo entiendo. Le digo que yo echo de menos mi antiguo trabajo, pero que estoy descubriendo cosas que me gustan del nuevo. A continuación le animo a que busque él también cosas que le gusten en su nueva escuela. ♥



### P & R

## Papeleo organizado

**P:** Mi hijo pequeño acaba de empezar el jardín de infancia y ahora tengo ya a tres niños en el colegio. ¿Cómo puedo controlar las actividades, citas y deberes de todos ellos?

**R:** Estar al tanto de todo puede ser todo un desafío cuando se tiene un hijo solo. Cuando hay más de uno, organizarse es más importante todavía.

En primer lugar, establezcan un control después de la escuela. Elija una hora fija todos los días, por ejemplo después de la cena, para

mirar las mochilas y ordenar papeles. Tenga una carpeta para cada hijo con su nombre y úsela para meter en ella los papeles que quiera guardar como las tarjetas de evaluación o proyectos especiales de arte.

Un calendario grande y unos cuantos marcadores de colores pueden facilitar la organización de actividades y proyectos.

Ayude a sus hijos a que escriban sus fechas importantes en el calendario usando el marcador de su color. Podrá ver de un vistazo qué sucede en cada momento ¡y ellos lo verán también! ♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575